

Bienvenue dans cette formation en auto-apprentissage visant à gagner en efficacité lors de la mobilisation de financements pour la lutte contre la désertification.

CONTEXTE :

L'architecture financière internationale évolue rapidement et se complexifie. Pour lutter contre la désertification, les acteurs nationaux doivent intégrer à la démarche nationale la recherche de financement pour la LCD et savoir diversifier les sources de financement visées.

En effet, la dégradation des terres est une conséquence à la fois des activités humaines et des facteurs climatiques. La gestion durable des terres - action intégrée par nature - fait donc naturellement appel, notamment, à des mesures liées à l'amélioration des conditions de vie des populations aussi bien qu'à des mesures d'adaptation aux changements climatiques. Traduits en termes de financement cela signifie la mobilisation cohérente des différentes sources de financement existantes.

L'objectif du programme de renforcement des capacités des pays dans lequel s'inscrit cette formation vise le développement des compétences en matière d'élaboration et de mise en œuvre de stratégies nationales et plurinationales de mobilisation des ressources financières. Ces stratégies s'appuient aujourd'hui de plus en plus sur la société civile qui doit, elle aussi, avoir la capacité de mobiliser des financements pour la lutte contre la désertification et comprendre les modalités des multiples sources de financement existantes.

PUBLIC :

Cette formation est destinée dans chaque pays aux :

- **Points Focaux Nationaux** de la CCD (Convention des Nations Unies sur la Lutte Contre la Désertification) ;
- **Décideurs au niveau national** chargés de l'élaboration, l'évaluation et/ou la soumission de requêtes financières relatives aux projets de lutte contre la désertification, inscrits dans le cadre du PAN. Suivant les cas, il pourrait s'agir de :
 - Cadres relevant des Ministères horizontaux tels que ceux en charge des Finances, de la Planification, de la Coopération;
 - Cadres relevant des Ministères du secteur du développement rural (Agriculture, Environnement/ Eaux et Forêts, Ressources en Eaux, Elevage) ;
 - Décideurs au niveau des institutions scientifiques et techniques concernées de recherche & développement ;
 - Représentants de la société civile tels que les ONG et le secteur privé ;
 - Décideurs au niveau des organes des collectivités territoriales (décentralisation).

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Connaître le processus décisionnel de planification et d'allocation de ressources publiques pour les activités de lutte contre la dégradation des terres /lutte contre la pauvreté :
 - o Comprendre les points clefs d'une intégration efficace du PAN dans les programmes nationaux ;
 - o Comprendre l'importance d'inscrire la LCD comme priorité dans les programmes nationaux ;
 - o Comprendre le rôle du coordinateur national et les capacités qu'il doit avoir (Point focal, ONC)
- Savoir rechercher les financements des programmes et projets de LCD selon une stratégie intégrée :
 - o Savoir identifier les besoins des acteurs locaux et renforcer leurs capacités de mobilisation de ressources ;
 - o Connaître les sources de financements existantes : locales/nationales/régionales (internationales), publiques/privées, bilatérales/multilatérales, dons/prêts, etc. ;
 - o Savoir identifier des sources novatrices de financement telles que celles du Changement Climatique, de la Biodiversité, de la coopération décentralisée, etc.
 - o Savoir prendre en compte les critères d'éligibilité et les procédures de mobilisation des différentes sources de financement ;
 - o Savoir valoriser, chacun à son échelle – plan, programme, projet -, les compétences et partenariats permettant la réussite des recherches de financement pour la LCD.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE :

Cette formation est accessible à distance, en auto-formation (pas de tutorat). Le public accède, via une adresse Internet, à un ensemble de ressources et d'activités.

Les ressources didactiques sont variées afin de maintenir l'intérêt et de répondre aux attentes des différents profils d'apprenants (lectures, vidéos, sites web, ...).

Les activités d'apprentissage permettent un investissement à plusieurs niveaux, en fonction du temps disponible et des connaissances préalables de chacun. Leur temps de réalisation va de 2 minutes à 2 heures :

- Depuis le questionnaire interactif pour une auto-évaluation rapide de ses connaissances : « ai-je bien compris ? »
- à l'exercice avec consignes détaillées à réaliser avant d'accéder à un corrigé-type
- jusqu'à la recherche personnelle et la réflexion à mener sur le déploiement de la LCD dans son propre pays : « J'ai compris et j'applique à mon contexte », ultime niveau d'approfondissement.

Des ressources complémentaires sont fournies dans les rubriques « En savoir ++ » de chaque module, permettant à chacun d'aller plus loin, d'aiguiser sa curiosité.

Enfin, un **lexique interactif** explicite les nombreux sigles et acronymes, apporte des définitions conceptuelles et renvoie vers des documents complémentaires (texte, vidéo, sites web). Cette rubrique « sigles et abréviations » reste à disposition à tout moment.

Dans cette démarche d'auto-formation, chacun peut progresser à son rythme et évaluer au fur et à mesure les connaissances qu'il a acquises avant d'aller plus loin.

LISTE DES UNITES PEDAGOGIQUES :

Les unités pédagogiques ci-dessous sont modulaires : elles n'imposent pas un parcours linéaire. Chacun peut commencer par les aspects qu'il souhaite renforcer, cependant une compréhension des concepts fondamentaux est nécessaire pour tirer le meilleur profit de cette formation.

1. *Conseils pour s'approprier cette formation*
2. **Concepts et contextes de la LCD**
 - Genèse de la Convention LCD
 - Désertification et gestion durable des terres
 - Les acteurs « légitimes » dans la LCD
 - Repères-clefs de la LCD
3. **La SIF : une stratégie à construire en partenariat**
 - Le Programme d'action national (PAN)
 - PAN : diagnostic et indicateurs
 - Un tournant : la stratégie décennale
 - Elaborer une SIF : ressources, acteurs, méthode
 - Conclusion : retours sur la démarche SIF et ses implications
4. **Mobilisation de financements LCD par l'Etat**
 - LCD : un financement multisectoriel
 - D'une dispersion des moyens à une stratégie intégrée
 - Financement de la LCD et coopération
 - Et si rien n'est fait ?
5. **Recherche de financements par les acteurs du territoire**
 - Introduction
 - Des financements accessibles à l'échelle du territoire
 - Mobiliser des financements au niveau du territoire
6. **Méthodes et outils**
 - Renforcez vos savoir-faire
 - Accès aux informations-clefs
7. *Annexes*

Temps de travail estimé : hors rubriques « En savoir ++ », « Annexes », « Lexique »

Environ 15 h : activités d'apprentissage en ligne

Environ 30 h : recherches personnelles et application des connaissances au contexte personnel.

LE BON USAGE DES VIDEOS :

The image shows a video player interface for a video titled "Les financements au niveau du territoire". The video duration is 23 minutes. A table of contents is visible on the left, listing various financial mechanisms. A navigation bar is shown at the bottom of the video frame, with callouts explaining its functions: "Lecture ou Pause" (Play/Pause), "L'endroit où vous en êtes" (Current position), and "Cette barre de navigation apparaît quand votre souris est posée sur l'image vidéo (et disparaît si vous l'en écartez)" (This navigation bar appears when your mouse is over the video image and disappears when you move it away). The video player is from CIHEAM, Institut de Montpellier © - 2012.

Les financements au niveau du territoire
Les autres guichets de financement
par Mélanie Requier-Desjardins
23 min

» Les guichets mobilisables
» Le micro crédit
» Les assurances
» Les fonds de lutte
» Les fonds privés
» Les petits fonds du FEM (SGP)
» La coopération décentralisée

Lorsque vous êtes sur l'interface de lecture vidéo :

Ici vous accédez directement à la partie souhaitée

Lecture ou Pause

L'endroit où vous en êtes

Cette barre de navigation apparaît quand votre souris est posée sur l'image vidéo (et disparaît si vous l'en écartez)

THE GLOBAL MECHANISM
UNITED NATIONS CONVENTION TO COMBAT DESERTIFICATION

CIHEAM, Institut de Montpellier © - 2012

Nous vous souhaitons une agréable découverte de cette formation.

L'équipe pédagogique

CONTRIBUTIONS :

Ont contribué à la création de cette formation :

- **Producteur** : Youssef Brahim (Mécanisme Mondial)
- **Responsables scientifiques** : Marc Bied-Charreton (Agro-économiste, Professeur émérite UVSQ), Mélanie Requier-Desjardins (Enseignant-chercheur CIHEAM-IAMM)
- **Intervenants thématiques** : Ali Abaab (Professeur à l'IRA, ex Point focal de la Tunisie), Patrice Burger (Directeur du CARI), Antoine Cornet (Directeur de recherche émérite sur l'Ecologie des zones arides), Ronald Jaubert (Professeur en Etudes du développement, IHEID)
- **Scénarisation pédagogique, production des ressources multimédia** : Pierre Arragon, Eric Bidart, Maïlys Luye, Sonia Pollet (Atelier multimédia du CIHEAM-IAMM)
- **Avec la collaboration de** : Edward Antoun et Ghizlane Bathaoui (étudiants IAMM)

Les opinions et données exposées dans le cadre de ce cours sont sous la responsabilité des auteurs et n'engagent ni le Mécanisme Mondial, ni le CIHEAM.